



INDIGO • Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache – Lösungen (Seite 10–13)

Das Abc – Nachschlagen üben

! Wenn bei Wörtern der **erste Buchstabe** gleich ist, dann achte auf den **zweiten Buchstaben**. Auch die **zweiten Buchstaben** sind im Wörterbuch nach dem Abc geordnet.
Beispiel: Affe, Ampel, Ananas

10 Ordne die Nomen (Namenwörter) nach dem Abc. Achte auch auf den zweiten Buchstaben.



A Affe	N Nase
Ampel	Nudel
Ananas	O Obst
D Delfin	Ordner
Donner	P Pause
F Fernseher	Pinsel
Fisch	R Roller
K Kamm	Rutsche
Kiwi	S Sand
M Markt	Sohn
Medizin	T Tag
Mond	Tomate

10

Wörter nach dem Abc ordnen

Das Abc – Nachschlagen üben

! Wörter bestehen aus einer oder mehreren Silben. Du kannst die Wörter in Silben sprechen. Im Bildwörterbuch sind die Silben blau-rot. Beispiel: Ta-fel

11 Ordne die Wörter nach dem Abc und schreibe blau-rot in Silben.



Auge, Auto, Badewanne, Banane, Hase, Schaukel,
Tafel, Tasche

! Nomen (Namenwörter) haben einen Artikel (Begleiter): der, die oder das. Im Wörterbuch stehen die Artikel (Begleiter) vor dem Nomen (Namenwort).
Beispiel: die Tafel

12 Ordne die Nomen (Namenwörter) nach dem Abc und schreibe sie mit dem richtigen Artikel (Begleiter) auf.



das A u g e	der H a s e
das A u t o	die N a s e
die B a d e w a n n e	das P a u s e n b r o t
die B a n a n e	die S c h a u f e l
der B u s	die Z i t r o n e

Wörter nach dem Abc ordnen, Wörter silbieren, Nomen und Artikel zuordnen

11

1 Meine Familie



1 Schau dir das Situationsbild auf Seite 8 im Wörterbuch an.

2 Sprich die Wörter zu dem Bild und höre genau.

3 Schreibe die Wörter auf die Linien neben die Bilder.

die Schwester	die Mutter
der Cousin	der Vater
der Opa	die Oma
die Cousine	der Sohn
der Onkel	die Tante

! Nomen (Namenwörter) beginnen mit einem Großbuchstaben.
Beispiel: Familie

4 Wo findest du die Wörter im Wörterbuch? Schreibe sie mit dem Artikel (Begleiter) auf und schreibe die Seitenzahlen dazu.

Familie, Geschwister, Bruder, Tochter, Eltern, Oma

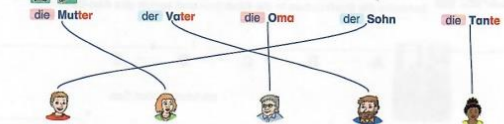
Begleiter	Nomen	Seite
die	Familie	9
die	Geschwister	10
der	Bruder	9
die	Tochter	11
die	Eltern	9
die	Oma	10

12

Kernwortschatz des Situationsbildes kennenlernen

Meine Familie 1

5 Finde das Bild zum Wort. Verbinde.



6 Ordne die Nomen (Namenwörter) nach dem Abc. Achte auf den ersten Buchstaben. Schreibe den Artikel (Begleiter) dazu.

der Vater	der Cousin
die Mutter	die Mutter
der Opa	der Opa
die Tante	der Sohn
der Sohn	die Tante
der Cousin	der Vater

! Mit einem Satz teilen wir etwas mit. Das erste Wort im Satz beginnt mit einem Großbuchstaben. Am Ende des Satzes steht ein Punkt.
Beispiel: Ich bin der Sohn.

7 Sprich und schreibe Sätze.

Ich	bin	der	Sohn
Ich	bin	der	Vater
Ich	bin	der	Onkel
Ich	bin	der	Cousin
Ich	bin	die	Oma
Ich	bin	die	Schwester
Ich	bin	die	Mutter

Kernwortschatz zuordnen und im Satz verwenden

13



INDIGO • Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache – Lösungen (Seite 14–17)

1 Meine Familie

Meine Familie 1

Wir wollen etwas wissen und stellen eine Frage.
Am Ende des Satzes steht ein Fragezeichen (?).
Beispiel: Bist du der Sohn?

8 Sprich und schreibe Fragen und Antworten. Achte auf die Bilder.

- Frage: Bist du der Sohn?
Antwort: Ja, ich bin der Sohn.
- Frage: Bist du die Cousine?
Antwort: Ja, ich bin die Cousine.
- Frage: Bist du die Tante?
Antwort: Ja, ich bin die Tante.
- Frage: Bist du der Cousin?
Antwort: Ja, ich bin der Cousin.
- Frage: Bist du die Schwester?
Antwort: Ja, ich bin die Schwester.
- Frage: Bist du die Mutter?
Antwort: Ja, ich bin die Mutter.

9 Sprich und schreibe Fragen und Antworten.

- Frage: Bist du die Mutter?
Antwort: Nein, ich bin die Oma.
- Frage: Bist du die Tante?
Antwort: Nein, ich bin die Mutter.
- Frage: Bist du der Onkel?
Antwort: Nein, ich bin der Vater.

14

Aussagesatz und Fragesatz verwenden

Verben (Tunwörter) sagen, was jemand tut oder was geschieht.
Sie haben einen Infinitiv (Grundform) und verschiedene
Personalformen. Beispiel: geben, er gibt

10 Wo findest du diese Verben
(Tunwörter) im Wörterbuch?
Schreibe die Seitenzahlen dazu.
Schreibe die Personalform
zu den Verben (Tunwörtern).

Grundform	Personalform	Seite
geben	er gibt	9
helfen	er hilft	10
spülen	er spült	11
lachen	sie lacht	10
haben	er hat	10
gießen	er gießt	10

11 Wo findest du die Grundformen zu den
Verben (Tunwörtern) im Wörterbuch?
Schreibe die Seitenzahlen dazu.

Personalform	Grundform	Seite
sie dankt	danken	9
er holt	holen	10
sie kehrt	kehren	10
er spült	spülen	11
er hat	haben	10
er liebt	lieben	10

15

1 Meine Familie

Meine Familie 1

Adjektive (Eigenschaftswörter) beschreiben, wie jemand oder etwas ist.
Beispiel: alt

12 Wo findest du die Adjektive (Eigenschaftswörter)?
Schreibe die Seitenzahlen dazu.

Adjektiv	Seite
alt	9
groß	10
jung	10
klein	10
lieb	10

Adjektive (Eigenschaftswörter) lassen sich steigern.
Beispiel: alt, älter

13 Schreibe die Steigerungsformen zu diesen Adjektiven (Eigenschaftswörtern).
Schreibe so:

alt – älter
groß – größer
jung – jünger
klein – kleiner

14 Sprich und schreibe Sätze mit den Adjektiven (Eigenschaftswörtern).

- „Meine Schwester ist jünger als ich.“
„Mein Bruder ist älter als ich.“
„Meine Mutter ist kleiner als mein Vater.“
„Mein Vater ist größer als meine Mutter.“

16

Adjektive und erste Steigerungsform im Wörterbuch finden und im Satz verwenden

15 Ordne die Nomen (Namenwörter) nach dem Abc.
Achte auch auf den zweiten Buchstaben.

die Tochter	die Oma
der Onkel	der Onkel
der Sohn	der Opa
der Opa	der Sohn
die Tante	die Tante
der Onkel	die Tochter

16 Sprecht miteinander.
Spielt ein Frage- und Antwortspiel.
Schreibe deine Lösung
auf die Linien.

- Frage: Hast du einen Bruder?
Antwort: Ja, ich habe einen Bruder.
Nein, ich habe keinen Bruder.
- Frage: Hast du eine Schwester?
Antwort: Ja, ich habe eine Schwester.
Nein, ich habe keine Schwester.
- Frage: Hast du einen Onkel?
Antwort: Ja, ich habe einen Onkel.
Nein, ich habe keinen Onkel.
- Frage: Hast du eine Tante?
Antwort: Ja, ich habe eine Tante.
Nein, ich habe keine Tante.

17

Wörter nach dem Abc ordnen und im Satz verwenden



INDIGO • Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache – Lösungen (Seite 18–21)

2 In der Schule



1 Schau dir das Situationsbild auf Seite 12 im Wörterbuch an.

2 Sprich die Wörter zu dem Bild und höre genau.

3 Schreibe die Wörter auf die Linien neben die Bilder.

	das Bild		der Stuhl
	das Heft		der Bleistift
	der Lehrer		der Hausmeister
	die Tafel		der Schüler
	der Tisch		

Nomen (Namenwörter) beginnen mit einem Großbuchstaben.
Beispiel: Schule

4 Wo findest du die Wörter im Wörterbuch? Schreibe sie mit dem Artikel (Begleiter) auf und schreibe die Seitenzahlen dazu.

Begleiter	Nomen	Seite
die	Schule	15
die	Pause	15
die	Lehrerin	14
der	Stift	16
die	Klasse	14
das	Buch	13

18

Kernwortschatz des Situationsbildes kennenlernen

In der Schule 2

5 Sprich die Wörter und höre genau. Schreibe in Silben und in zwei Farben.

	Schu-le		Tisch		Haus-meis-ter
	dan-ken		ma-len		le-sen

6 Wo findest du die Wörter im Wörterbuch? Sprich und höre genau. Ordne die Wörter nach den Silben.

Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben
malen	Hausmeister
Schere	Sporthalle
Schulhof	Toilette
Treppe	Schulranzen

Mit einem Satz teilen wir etwas mit.
Das erste Wort im Satz beginnt mit einem Großbuchstaben.
Am Ende des Satzes steht ein Punkt. Beispiel: Da ist der Lehrer.

7 Sprich und schreibe Sätze.

Da ist der Lehrer.	Da ist die Schülerin.
Da ist die Schere.	Da ist das Heft.
Da ist der Bleistift.	Da ist das Bild.
Da ist die Tafel.	Da ist der Tisch.

Kernwortschatz silbieren und im Satz verwenden

19

2 In der Schule

Verben (Tunwörter) sagen, was jemand tut oder was geschieht. Sie haben einen Infinitiv (Grundform) und verschiedene Personalformen. Beispiel: schreiben, er schreibt

8 Wo findest du diese Verben (Tunwörter) im Wörterbuch? Schreibe die Seitenzahlen dazu. Schreibe die Personalform zu den Verben (Tunwörtern).

Grundform	Personalform	Seite
schreiben	er schreibt	15
reden	er redet	15
singen	sie singt	16
zeichnen	sie zeichnet	17
danken	sie dankt	13
bitten	sie bittet	13
lesen	sie liest	14

9 Wo findest du die Grundformen zu den Verben (Tunwörtern) im Wörterbuch? Schreibe die Seitenzahlen dazu.

Personalform	Grundform	Seite
er legt	legen	14
sie lernt	lernen	14
er klebt	kleben	14
sie turnt	turnen	16
er denkt	denken	13
sie malt	malen	14

20

Verben im Wörterbuch finden

In der Schule 2

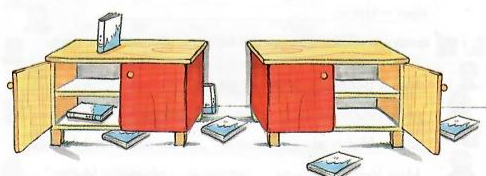
Diese Wörter sind Präpositionen: an, auf, bei, bis, hinter, in, mit, nach, neben, seit, über, unter, von, vor, wegen, zu, zwischen. Sie antworten auf Fragen. Beispiel: Wo ist das Heft? Das Heft ist auf dem Tisch.

10 Ordne die Präpositionen nach dem A-B-C. Achte auf den ersten Buchstaben.

		auf
		hinter
		im
		neben
		vor
		zwischen

11 Wo findest du die Präpositionen von Aufgabe 10 im Wörterbuch? Schreibe die Seitenzahlen dazu.

Präposition	Seite	Präposition	Seite
auf	13	hinter	14
zwischen	17	neben	14
vor	16	im	14



Präpositionen kennenlernen, nach dem A-B-C ordnen

21



INDIGO • Arbeitsheft Deutsch als Zweitsprache – Lösungen (Seite 22–25)

2 In der Schule

Wir wollen etwas wissen und stellen eine Frage.
Am Ende des Satzes steht ein Fragezeichen (?).
Beispiel: Wer bist du?

12 Sprich und schreibe Fragen und Antworten.

- Frage: Wer bist du? Antwort: Ich bin der Schüler.
Frage: Wer bist du? Antwort: Ich bin die Schülerin.
Frage: Wer sind Sie? Antwort: Ich bin der Lehrer.
Frage: Wer sind Sie? Antwort: Ich bin die Lehrerin.
Frage: Wer sind Sie? Antwort: Ich bin der Hausmeister.

13 Sprich und schreibe Fragen und Antworten.

- Was ist das? Das ist der Füller.
Was ist das? Das ist das Mäppchen.
Was ist das? Das ist der Schulhof.

14 Sprich und schreibe Fragen und Antworten.

- Wo ist das Buch? Das Buch ist auf dem Tisch.
Wo ist das Buch? Das Buch ist in dem Regal.
Wo ist das Buch? Das Buch ist zwischen den Heften.
Wo ist der Schwamm? Der Schwamm ist vor der Tafel.
Wo ist der Lehrer? Der Lehrer ist in der Turnhalle.
Wo ist der Schüler? Der Schüler ist neben dem Rektor.

22

Aussagesatz und Fragesatz verwenden

In der Schule 2

Wir fordern einen Partner auf, etwas zu tun.
Am Ende des Satzes steht ein Ausrufezeichen (!).
Beispiel: Bitte gib mir die Tasche!
Nach Ausrufen steht ebenfalls ein Ausrufezeichen (!). Beispiel: Danke!

15 Spricht miteinander und schreibt.

- Bitte gib mir das Heft!
Bitte gib mir die Schere!
Bitte gib mir das Papier!
Bitte gib mir das Bild!
Bitte gib mir das Buch!

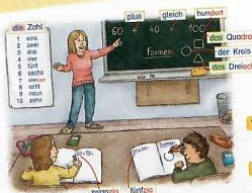
16 Spricht miteinander. Spielt ein Frage- und Antwortspiel. Schreibe deine Lösung auf die Linien.

- Frage: Was soll ich tun?
Antwort: Bitte höre zu!
Frage: Was soll ich schreiben?
Antwort: Bitte schreibe die Aufgabe!
Frage: Was soll ich malen?
Antwort: Bitte male ... (individuelle Lösung)
Frage: Was sollen wir tun?
Antwort: Bitte turnt in der Sporthalle!
Frage: Was sollen wir tun?
Antwort: Bitte ... (individuelle Lösung)

23

Aufforderungssatz und Aussagesatz verwenden

3 Zahlen und Rechnen



1 Schau dir das Situationsbild auf Seite 18 im Wörterbuch an.

2 Sprich die Wörter zu dem Bild und höre genau.

3 Schreibe die Wörter auf die Linien neben die Bilder.

- = gleich + plus
100 hundert das Quadrat
der Kreis 50 fünfzig
20 zwanzig das Dreieck

Nomen (Namenwörter) beginnen mit einem Großbuchstaben.
Beispiel: Nummer

4 Wo findest du die Wörter im Wörterbuch?
Schreibe sie mit dem Artikel (Begleiter)
auf und schreibe die Seitenzahlen dazu.

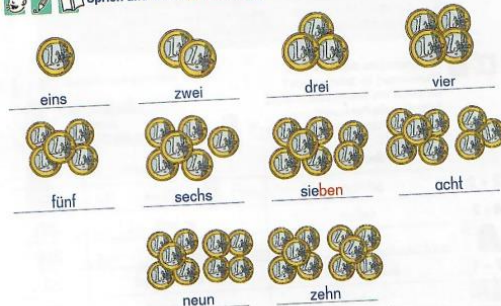
Begleiter	Nomen	Seite
die	Nummer	19
das	Viereck	20
die	Zahl	20
die	Halbte	19
das	Rechteck	20
die	Form	19

24

Kernwortschatz des Situationsbildes kennenlernen

Zahlen und Rechnen 3

5 Sprich und schreibe die Zahlen.



Mit einem Satz teilen wir etwas mit. Das erste Wort im Satz beginnt mit einem Großbuchstaben. Am Ende des Satzes steht ein Punkt (.).
Beispiel: Das ist das Quadrat.

6 Sprich und schreibe Sätze.

- Das ist das Quadrat.
Das ist der Kreis.
Das ist das Dreieck.
Das ist das Viereck.
Das ist das Rechteck.
Das ist die Nummer.
Das ist die Zahl.
2 + 2 = 4 Das ist die Summe.

25

Kernwortschatz zuordnen und im Satz verwenden