




# Sole – Wochenplan

Ab 16.03.20 – 20.04.20

*Per Mail erreichen eure Eltern immer wieder Ergänzungen, weitere Informationen und Arbeitsblätter. Einige dieser Informationen werden auch auf der Schulhomepage stehen!*

Fach	Aufgaben	
Deutsch	Gezielt fördern Lesetraining S.44-67	<b>Das war schon vor Wochen auf. Einige haben es schon, die anderen müssen mehr machen und es nachholen!</b>
	Arbeitsblätter zum Schülerwörterbuch „Von Wort zu Wort“	<b>Bitte arbeite geduldig und sauber! Alle Wörter gibt es im Wörterbuch!</b>
	Arbeitsblätter „Wortarten“ und Nr. 3.1 - 3.2	<b>Bitte sauber abheften!</b>
Mathematik	Sekundo Mathematikbuch <b>S.8</b> Nr. 1-4/ <b>S.9</b> Nr. 2-5/ <b>S.10</b> Nr. 2-6/ <b>S. 11</b> Nr. 2-8/ <b>S. 12</b> Nr. 2-9/ <b>S.13</b> Nr. 11-16 und Nr. 18-19/ <b>S.16</b> Nr. 1-4/ <b>S. 17</b> Nr. 2-4 und Nr. 6 <b>S. 30</b> Nr. 2-7/ <b>S.31</b> Nr. 8-9 und Nr. 12-13/ <b>S.32</b> Nr. 1-4/ <b>S.34</b> Nr. 1-5 <b>S. 64</b> Nr. 3-7/ <b>S.66</b> Nr. 2-3 <b>S.72</b> Nr. 1-4/ <b>S.80</b> Nr. 2-3 und Nr. 8-10/ <b>S.81</b> Nr. 13-15/ <b>S.82</b> Nr.2, Nr.4, Nr.6 und Nr.7 <b>S.83</b> Nr. 1-4/ <b>S.84</b> Nr. 9-10 + Nr.13	<b>Lies dir als Hilfe die roten Kästen im Buch durch! Du kannst auch in dein Merkheft sehen. Dort haben wir immer wieder rote Kästen aufgeschrieben.</b>
	Verbessere deine Mathearbeit und lasse sie unterschreiben	
	Hefte alle Blätter ein und ordne deine Materialien!	<b>Nimm alle Sachen mit nach Hause! Hefte, Ordner, Bücher und der Wopla sind wichtig!</b>
Englisch	1.Woche Thema „Breakfast“. <b>S.34</b> B2 a.) Schreibe die Geschichte nach deiner eigenen Idee zu Ende (ins gelbe Heft) <b>S.35</b> B3 ins gelbe Heft <b>S.36</b> B5 a.) lesen und b.) Schreibe über DEIN Frühstück ins gelbe Heft <b>Vokabeln</b> S.136 von B1 (What`s for breakfast?) bis B6 (superduper) lernen, nochmal ins Vokabelheft schreiben und mit der Box üben	<b>Arbeite sauber und leserlich!</b>
	2.Woche Thema „Supermarket“. <b>S. 38</b> Text unten ins gelbe Heft abschreiben <b>S. 38</b> Nr. C2 b) Schreibe Davids shopping list ins gelbe Heft <b>S. 39</b> C3: 10 Sätze ins gelbe Heft schreiben <b>Vokabeln</b> S. 137 von C1 (supermarket) bis C2 (not mind) <b>UND</b> S. 134 von A1 (morning) bis A2 (that) lernen, noch einmal ins Vokabelheft schreiben, mit der Box üben	
	3. Woche Thema „body parts“. <b>Male</b> eine Figur und schreibe alle bodyparts auf (head, leg, ...) → S. 31 kann dir helfen <b>S. 32</b> A6 abschreiben ins gelbe Heft (freiwillig: du kannst dazu Bilder malen) <b>Vokabeln</b> S. 135 von A3 (them) bis A8 (so-	

	<p>meone) lernen, noch einmal ins Vokabelheft schreiben, mit der Box üben</p> <p><b>Buch S. 42</b> Nr. 1 „Make a crazy friend“  → Schneide verschiedenes Obst, Gemüse aus Zeitschriften aus <u>oder</u> drucke es aus dem Internet aus <u>oder</u> male es selbst  → Klebe es auf ein Blockblatt (ein Beispiel dazu findest du im Buch, S. 42)  → Schreibe darunter, woraus deine Figur besteht, z.B. One arm is a banana, ...</p>	
Geographie	<p>1.Woche</p> <p>Lies den Text im Buch S. 58</p> <p>Schreibe die Überschrift „Klima in Europa“ in dein Heft.</p> <p>Erkläre die Begriffe „Seeklima“, „Übergangsklima“ und „Landklima“ schriftlich.</p> <hr/> <p>2. Woche</p> <p><b>Lies</b> den Text im Buch S.59  <b>Schreibe</b> die Überschrift „Der Einfluss des Golfstroms“ in dein Heft  <b>Erkläre</b> in eigenen Worten, warum der Nordwesten von Europa eine eigene „Warmwasserheizung“ hat. Schreibe weitere Infos zum Golfstrom aus dem Text heraus</p> <hr/> <p>3. Woche</p> <p>Lies den Text im Buch S.61  Schreibe die Überschrift „Die Vegetation in Europa“ in dein Heft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beantworte folgende Fragen: Was passiert, wenn zu wenig Niederschlag fällt?</li> <li>- Was passiert, wenn zu viel Niederschlag fällt?</li> <li>- Welche Pflanzen wachsen im Mittelmeerraum?</li> <li>- Warum sind diese Pflanzen gut an die sommerliche Hitze und Trockenheit angepasst?</li> </ul>	<b>Nimm deine Geographiesachen mit!</b>
Geschichte	<p>1.Woche</p> <p><b>Lies</b> S.38 und beantworte Aufgabe 1 (a+b) und Aufgabe 2. Schreibe <u>mindestens</u> 5 Sätze!</p> <p><b>Lies</b> S.39. Sieh dir dann die Bilder am rechten Rand an und beantworte Aufgabe 3. Schreibe <u>mindestens</u> 5 Sätze zu jeder der drei Fragen!</p> <p><b>Lies</b> AB 2.2 und klebe es dann in dein Heft ein. Schreibe nun zu Aufgabe 2 deine Geschichte.</p> <hr/> <p>2.Woche</p> <p><b>Lies</b> S.43 und bearbeite Aufgabe 1, 3 und 4. Schreibe mindestens 5 Sätze zu jeder der Aufgaben!</p> <p><b>Lies</b> AB 2.3 und klebe es in dein Heft. Lege für Aufgabe 1 eine Tabelle in deinem Heft an. Bearbeite dann Aufgabe 2.</p> <hr/> <p>3.Woche</p> <p><b>Lies</b> AB 2.4, klebe es ein und bearbeite die</p>	<b>Schneide die Umrandungen der Arbeitsblätter ab, bevor du sie in dein Heft klebst. Dann sieht es nämlich schöner aus!</b>

	Aufgaben zur neolithischen Revolution <b>Lies</b> S.40/41 und bearbeite dann die Aufgaben 1-4. Schreibe <u>mindestens</u> 5 Sätze.	
Musik	1.Woche <b>Bearbeite</b> AB „Wolfgang Amadeus Mozart“ und verbinde die linke und rechte Seite zu passenden und richtigen Sätzen <b>Bearbeite</b> AB „Richtig oder Falsch“ und kreuze entsprechend an	<b>Die Informationskarten von letzter Woche helfen dir beim Antworten und Lösen! Hefte die Blätter abschließend im Ordner ein.</b>
	2.Woche <b>Lies</b> das AB „Die Zauberflöte“ und beantworte die Fragen mit Hilfe des Textes <b>Bearbeite</b> nun das AB „Die Zauberflöte – Der Beginn des Märchens“ und male einen passenden Comic zu dem Text <b>Beantworte</b> zum Abschluss das AB „Was weißt du über die Zauberflöte“	<b>Arbeite sauber und hefte deine Blätter in den Ordner ein!</b>
	3.Woche <b>Bearbeite</b> AB „Mozarts Musikstil“ und schreibe mindestens 10 Sätze!	<b>Der Text ist nicht einfach, aber du schaffst das! Lies langsam und konzentriert, es ist deshalb extra nicht so viel Text.</b>
BNT	1.Woche <b>Lies</b> S.98 und schreibe in deinem Heft die Überschrift „Die Spinnentiere“. Bearbeite dann die Aufgabe 1-2 und schreibe <u>mindestens</u> 5 Sätze. <b>Lies</b> S.99 und bearbeite Aufgabe 1 und 3. Schreibe <u>mindestens</u> 10 Sätze.	
	2.Woche <b>Lies</b> S.102 und S.103. Schreibe die Überschrift „Die Wirbellosen Tiere im Überblick“ in dein Heft. Bearbeite dann Aufgabe 1-3 und schreibe <u>mindestens</u> 5 Sätze pro Aufgabe.	
	3.Woche <b>Bearbeite</b> S.108/109. Lies genau und löse Aufgabe 1-5. Schreibe <u>mindestens</u> 5 Sätze pro Aufgabe.	<b>Sieh auf den vorderen Seiten nach, um für Aufgabe 5 eine gute Tabelle anlegen zu können!</b>
BK	1.Woche Male mit bunten Holzstiften ein Bild zum Thema „Frühling“. Zum Beispiel können dort blühende Blumen und Bäume, Vögel beim Nestbau oder Insekten beim Fressen gemalt werden	<b>Male sauber und ausführlich. 5 verschiedene Farben müssen im Bild vorkommen (z.B: blau, grün, braun, rot, lila).</b>
	2.Woche Male ein Bild zum Thema „Ostern“. Gerne kannst du dir auch eine Bastelvorlage suchen und etwas ausschneiden.	
	3.Woche <i>Freiwillig:</i> Blase Hühnereier aus, bemale sie mit Farben und befestige eine Schnur an ihnen. Nach den Osterferien darfst du sie als Zimmerschmuck mit in die Schule bringen.	